



Övergripande handlingsplan för lika villkor 2015

Högskolan i Borås arbetar strategiskt för ökad mångfald, jämställdhet och tillgänglighet. Begreppet lika villkor innefattar alla delar av tillgänglighets-, mångfalds- och jämställdhetsarbetet och har som mål att alla individer; sökande, studenter och anställda, ska ha lika villkor och lika möjligheter oavsett kön, könsidentitet, ålder, sexuell läggning, etniskt ursprung, religion eller annan trosuppfattning eller funktionsnedsättning.

Arbetet med lika villkor ingår i högskolans kvalitetsarbete som innebär att systematiskt utveckla och bedriva verksamheten. Högskolans verksamhet utvecklas genom möten mellan människor med olika bakgrunder, kunskaper och erfarenheter. Det ger upphov till en mångfald av tankar och idéer vilket höjer kvaliteten i såväl forskning som undervisning.

Lika villkorsarbetet kan och bör samordnas med högskolans systematiska arbetsmiljöarbete och/eller med arbetet för hållbar utveckling. Att diskutera och samverka kring mål och åtgärder utifrån dessa olika aspekter är nödvändigt för att skapa en helhetssyn kring lika villkor och dess betydelse för en hållbar utveckling och för en god arbetsmiljö. Arbetet bedrivs därför i nära samverkan med HR och samordnaren för hållbar utveckling samt med skyddsombud i förekommande fall.

Föreliggande handlingsplan tar utgångspunkt i Högscolelagen samt i de övergripande mål som finns angivna i Policy för lika villkor (dnr 847-12).

Handlingsplanen fungerar både som plan för jämställdhet och som likabehandlingsplan enligt de krav som ställs i Diskrimineringslagen (2008:567). Vidare innefattar planen tillgänglighet i enlighet med Förordning om de statliga myndigheternas ansvar för genomförandet av handikappolitiken (2001:526). Planen bygger även på den strategi för jämställdhet som Länsstyrelsen i Västra Götaland och Västra Götalandsregionen har tagit fram för perioden 2014-2017 (Jämställt Västra Götaland).

Handlingsplanen innehåller mål för fem olika delområden inom lika villkor och beskriver de åtgärder som lärosätet ska genomföra under 2015. Utöver den övergripande planen finns lokala handlingsplaner för lika villkor som inbegriper de aktiviteter och åtgärder som respektive akademi och verksamhetsstöd ska genomföra under samma period. En uppföljning av föregående års plan bifogas handlingsplanen.

Lika villkor- en del av hållbar utveckling

Avsnittet beskriver de mål och åtgärder som Högskolan i Borås ska vidta utifrån helhetsperspektivet lika villkor och utifrån övriga kvalitetsaspekter såsom hållbar utveckling och internationalisering. Styrande är Högskolelagen 5 §;

- *Högskolorna skall i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.*
- *I högskolornas verksamhet skall jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas.*
- *Högskolorna bör vidare i sin verksamhet främja förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden.*
- *Högskolorna skall också aktivt främja och bredda rekryteringen till högskolan.*

Målen är treåriga och syftar dels till att öka medvetenheten om lika villkor, dels till att tydligare integrera lika villkor med hållbar utveckling.

Övergripande mål: Lika villkor innefattar att främja mångfald, jämställdhet och tillgänglighet och är en del av hållbar utveckling där demokrati, mänskliga rättigheter och rättvisa ska genomsyra all verksamhet vid Högskolan i Borås.

Nuläge: 2013 års Studentbarometer visar att 80 % av studenterna inte hade tagit del av informationen om lika villkor på Högskolans hemsida. Under 2014 har ett arbete påbörjats för att inkludera aspekter av lika villkor i miljöledningssystemet (högskolans verktyg för att följa upp och kontrollera insatser för minskad miljöpåverkan). Ett mål för området har tillkommit som berör socialt ansvarstagande. Detta mål har som syfte att tydligare belysa kopplingen mellan hållbar utveckling och lika villkor och för att inkludera den sociala dimensionen av hållbar utveckling i utbildning och forskning.

Detaljerade mål 2014-2016:

- * Medvetandegöra all personal om alla aspekter av lika villkor
- * Personal och studenter ska kontinuerligt hållas informerade om lika villkorsarbetet.
- * Medvetenheten bland högskolans personal och studenter om innebörden av socialt ansvarstagande ska öka.

Indikatorer för måluppfyllelse: Analys av Studentbarometer respektive Personalbarometer. Dokumenterad uppföljning av att mål, handlingsplaner och rutiner för lika villkor i möjligaste mån har integrerats i högskolans miljöledningssystem.

Åtgärd/aktivitet	Slutdatum	Ansvarig	Uppföljning	Budget	Resultat
Se över och uppdatera hemsidan för lika villkor.	2016-12-31	Samordnaren för lika villkor	Kontinuerligt.	Inom ramen för samordnaruppdraget .	Pågående. Under 2015 har sidan byggts ut med undersidor som beskriver organisationen.
Lika villkor ingår som en del i informationen kring högskolans arbete med hållbar utveckling i introduktionsdagarna för nyanställd personal.	Kontinuerligt	Samordnaren för lika villkor och samordnaren för hållbar utveckling	Redovisas i hållbarhetsredovisningen.	Inom ramen för samordnaruppdragen.	Två tillfällen är genomförda under 2015.
Lika villkor och hållbar utveckling behandlas vid ett gemensamt tillfälle i den högskolepedagogiska grundkursen.	Kontinuerligt	Samordnaren för lika villkor och samordnaren för hållbar utveckling	Redovisas i hållbarhetsredovisningen och i kursrapporten för högskolepedagogisk kurs.	Inom ramen för samordnaruppdragen.	Hållbar utveckling och lika villkor i undervisningen problematiseras under tre tillfällen i pågående kurs.
Aspekter av lika villkor ska integreras i miljöledningssystemet där så är möjligt.	2016-12-31	Samordnaren för lika villkor och miljöhandläggaren.	Redovisas i hållbarhetsredovisningen.	Inom ramen för samordnaruppdraget och ekonomiavdelningen .	Pågående. Vid revidering av rutiner i miljöledningssystemet har lika villkor beaktats.
Anordna utbildningstillfällen för chefer där alla lika villkorsaspekter, inklusive tillgänglighet, belyses.	2016-12-31	Samordnaren för lika villkor och HR	Redovisas i uppföljning av handlingsplanen.	Inom ramen för samordnaruppdraget och HR-avdelningen.	Planering pågår med HR.

Anordna en föreläsning samt påföljande enhetsaktivitet kring socialt ansvarstagande.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor och Samordnaren för hållbar utveckling	Redovisas i hållbarhetsredovisningen.	Inom ramen för samordnaruppdragen.	Under 2015 har ett värdegrundsarbete påbörjats på högskolan där frågor kring socialt ansvarstagande ingår. Flera seminarier, GEM; och workshops har genomförts med värdegrund som tema.
Undersöka möjliga vägar för kommunikation/information kring lika villkor riktad till studenter.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor i samverkan med Kommunikation	Redovisas i uppföljning av handlingsplanen.	Inom ramen för samordnaruppdraget.	Under året har bl a information kring West Pride riktats till studenter via sociala medier.

Jämställdhet

I enlighet med Diskrimineringslagens krav ska högskolan som arbetsgivare upprätta en jämställdhetsplan var tredje år. Målen är treåriga, planen revideras varje år och åtgärder kan vidtas utifrån kartläggning av nuläge. Högskolan har beslutat att arbeta för jämställdhet enligt den länsövergripande strategin, ”Jämställt Västra Götaland”, <http://www.lansstyrelsen.se/vastragotaland/Sv/publikationer/2013/2013-99.pdf>. I denna strategi beskrivs nationella respektive regionala mål för jämställdhet. Högskolan i Borås arbetar fram för allt med målområden inom ”Makt, inflytande och ekonomisk jämställdhet”.

Övergripande mål: En jämn könsfördelning (40-60%) ska råda inom olika befattningar och yrken samt i beslutande, beredande och rådgivande organ. Det ska råda jämlikhet vad gäller anställdas löner, delaktighet, karriärmöjligheter och möjligheter att förena yrkeskarriär med ansvar för hem och familj.

I enlighet med strategin ”Jämställt Västra Götaland” arbetar Högskolan för följande regionala mål:

- Långsiktiga och hållbara strukturer för jämställdhetsintegrering i Västra Götaland
- Likvärdiga villkor för kvinnor och män att kombinera hem- och omsorgsarbete med lönearbete och/eller politiska uppdrag
- Den könssegrerande arbetsmarknaden ska brytas

Nuläge: Högskolan har gjort en kvantitativ kartläggning av jämställdheten 2013 genom att ta fram ett jämställdhetsindex JÄMIX. JÄMIX består av 9 jämställdhetsnyckeltal vilka läggs samman och ger ett index. Maximal JÄMIX-poäng är 180, Högskolan fick 106 vilket var en förbättring med 1 poäng jämfört med föregående år. Högskolan ligger under medianen i nyckeltalet beträffande kvantitativt jämställda yrkesgrupper. Den undervisande personalen återfinns inom en och samma yrkesgrupp vilken är jämställd, dock är 75 % av professorerna är män. Däremot är ingen av yrkesgrupperna inom tekniska/administrativa området jämställd. De tekniska yrkesgrupperna domineras av män medan de administrativa yrkena domineras av kvinnor. Den totala löneskillnaden mellan män och kvinnor är 11 %. Män tjänar i genomsnitt 36 800 kr, kvinnor 32 500 kr och skillnaden har ökat med 370 kr sedan föregående år. Ledningsgruppen på Högskolan är efter omorganisation 2014 jämställd, därigenom är målet öka andelen kvinnor i ledningsgruppen uppnått.

Detaljerade mål för 2014-2016:

- * Minska den skeva könsfördelningen i yrkesgrupper
- * Minska löneskillnaden mellan män och kvinnor
- * Öka andelen kvinnliga docenter och professorer

Indikatorer för måluppfyllelse: Kartläggning av jämställdheten via nyckeltal, JÄMIX. Analys av lönekartläggningen.

Åtgärd/aktivitet för att nå målen	Slutdatum	Ansvarig	Uppföljning	Budget	Resultat
Fortsätta kartläggningen av den kvantitativa jämförbarheten på högskolan med hjälp av Nyckeltalinstitutets jämförbarhetsindex, JÄMIX.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor/HR	Resultat av kartläggningen redovisas för ledningsgrupp. Åtgärder utifrån resultat skrivs in i nästa års handlingsplan. Beslut om fortsatt kartläggning tas årligen.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget Kostnad för JÄMIX ingår i budget.	Kartläggningen är genomförd. Resultatet redovisades i ledningsråd 2015-06-01.
Ta fram egna nyckeltal baserade på JÄMIX för att kartlägga jämförbarheten på lärosätet, övergripande samt på akademi- enhetsnivå.	2016-12-31	HR	Resultatet av kartläggningen redovisas i relevanta rådgivande organ. Beslut om fortsatt kartläggning tas årligen.	Finansieras inom ramen för HR.	Planering pågår, åtgärden förs över till 2016
Genomföra lönekartläggningar inför löneöversyn enligt Högskolan i Borås lönepolicy.	Kontinuerligt	HR	Kartläggning och handlingsplan rapporteras.	Finansieras inom ramen för HR.	Lönekartläggning enligt lagkrav planeras till 2016.
Analysera yrkesgrupperna på lärosätet utifrån ett jämförbarhetsperspektiv samt föreslå möjliga åtgärder för att minska den skeva könsfördelningen.	2016-12-31	HR tillsammans med samordnaren för lika villkor	Resultatet av kartläggningen redovisas i relevanta rådgivande organ efter genomförd åtgärd.	Finansieras inom ramen för HR och samordnaruppdraget.	Ej planlagt, åtgärden förs över till 2016.
Analysera utfallet efter löneröversynen ur ett jämförbarhetsperspektiv.	2015-12-31	HR tillsammans med samordnaren för lika villkor	Resultatet av kartläggningen redovisas i relevanta rådgivande organ efter genomförd åtgärd.	Finansieras inom ramen för HR och samordnaruppdraget.	Ej genomfört. Åtgärden stryks då en lönekartläggning planeras 2016.

<p>Analysera lektorers kompetensutvecklings/forskningstid ur ett jämställdhetsperspektiv för att se om det finns skillnader som kan påverka kvinnors möjlighet till docentmeritering.</p>	<p>2016-12-31</p>	<p>Vicerektor för forskning i samverkan med samordnaren för lika villkor</p>	<p>Resultatet av analysen rapporteras till ledningsrådet tillsammans med förslag på åtgärd.</p>	<p>Finansieras inom ramen för vicerektors/samordnaruppdraget.</p>	<p>Planering och utförande pågår tillsammans med vicerektor för forskning, Chef för Grants and Innovation office och controllers.</p>
<p>Diskutera resultatet av Statskontorets studie om anslagen för forskning och forskarutbildning ur ett jämställdhetsperspektiv i relevanta råd och därefter ta ställning till vilka åtgärder som Högskolan bör vidta.</p>	<p>2015-12-31</p>	<p>Vicerektor för forskning i samverkan med samordnaren för lika villkor</p>	<p>Förslag på åtgärder rapporteras till ledningen och skrivs in i nästkommande handlingsplan.</p>	<p>Finansieras inom ramen för vicerektor/samordnaruppdraget.</p>	<p>2016 påbörjas ett arbete jämställdhetsintegrering där akademier och ledningsråd är ansvariga.</p>

Likabehandling

I enlighet med Diskrimineringslagens krav ska Högskolan som utbildningsanordnare upprätta en likabehandlingsplan varje år. Åtgärderna i detta avsnitt har som syfte att främja lika rättigheter och möjligheter för studenter. Målen och åtgärderna är ettåriga.

Övergripande mål: Högskolan ska ha nolltolerans beträffande diskriminering och trakasserier. Högskolan strävar efter att skapa lika möjligheter för studenter genom inkluderande undervisning. Mångfald bland studenter skall förstås, värdesättas och tillvaratas.

Nuläge: Studentbarometern 2013 visar att trakasserier och diskriminering förekommer, dock i en låg omfattning. Målet är att resultatet ska vara noll. Kvinnor i antal räknat upplever i större utsträckning diskriminering i någon form.

Detaljerade mål 2015:

- * Alla studenter med funktionsnedsättning och behov av studentmentor ska få likvärdigt stöd oavsett vilken utbildning hen går.
- * Öka kunskapen om HBTQ-frågor bland personalen.
- * Underlätta för studenter med barn att kombinera studier med familjeansvar
- * Alla studenter, oavsett religiös bakgrund, ska ha tillgång till likvärdigt samtalsstöd

Indikator för måluppfyllelse: Studenternas upplevelser av likabehandling genom analys av Studentbarometern, uppföljningssamtal med Studentombudsmannen, uppföljningssamtal med Studentkåren.

Åtgärder/aktiviteter för att nå målen	Slutdatum	Ansvarig	Uppföljning	Budget	Resultat
Utarbeta högskoleövergripande riktlinjer och anvisningar för att säkerhetsställa att studenter med särskilda behov ska få likvärdigt stöd.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor i samverkan med samordnaren för studenter med funktionsnedsättning	Redovisas i samband med verksamhetsuppföljning för 2015.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget.	Ett första förslag är klart 2015-12-31.
Tydliggöra rutiner för hur studentmentorskap för studenter med särskilda behov ska organiseras och uppmärksammas på institutionerna.	2015-12-31	Samordnaren för studenter med funktionsnedsättning	Följs upp av ansvarig enhet i lokal handlingsplan.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget.	Åtgärden hör ihop med föregående, ett första förslag är klart 2015-12-31
Uppmärksamma resultatet av kampanjen ”avslöja heteronormen”, en rapport av Sveriges förenade HBTQ-studenter.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor	Redovisas i samband med verksamhetsuppföljning 2015.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget.	Rapport har kommit i maj 2015, den analyseras och följs upp 2016.
Ta fram rutiner/riktlinjer (t ex schemaläggning) för att underlätta för studenter med familjeansvar.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor	Redovisas i samband med verksamhetsuppföljning för 2015.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget.	Åtgärden hör ihop med högskoleövergripande riktlinjer, Ett första förslag är klart 2015-12-31
Informera om Studentombudsmannens funktion till akademichefer och sektionschefer.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor/Studentombudsman	Redovisas i samband med verksamhetsuppföljning för 2015.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget.	Åtgärden är ännu ej planlagd.
Utreda möjlighet till avtal med andra religiösa företrädare än studentpräst.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor	Redovisas i samband med verksamhetsuppföljning för 2015.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget.	Ett samarbete med studentprästen har inletts.

Förebyggande och förhindrande av trakasserier som har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder samt funktionshinder och sexuella trakasserier.

I enlighet med Diskrimineringslagens krav ska Högskolan som utbildningsanordnare upprätta en likabehandlingsplan varje år. Åtgärderna i detta avsnitt har som syfte att förebygga och förhindra trakasserier. Målen och åtgärderna är ettåriga.

Övergripande mål: Högskolan ska ha nolltolerans beträffande diskriminering och trakasserier.

Nuläge: Studentbarometern distribuerades till 2018 studenter i november 2013. Urvalsprocessen bestod av ett systematiskt urval. Studien visade generellt sett på en minskning av upplevd diskriminering och trakasserier jämfört med föregående år. 23 kvinnor respektive 2 män angav att de hade upplevt sig trakasserade. Vidare uppgav 3 kvinnor och 0 män att de hade blivit utsatta för sexuella trakasserier.

Detaljerade mål för 2015:

- Andelen studenter som upplever kränkande särbehandling, oavsett samband med diskrimineringsgrund, ska minska.
- Andelen studenter eller sökande som utsätts för kränkande särbehandling eller trakasserier av lärare eller annan personal och som har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder ska vara noll.
- Ingen student eller sökande ska bli utsatt för sexuella trakasserier.

Indikator för måluppfyllelse: Studenternas upplevelser av trakasserier genom analys av Studentbarometern, uppföljningssamtal med Studentombudsmannen, uppföljningssamtal med Studentkåren.

Åtgärd/aktivitet	Slutdatum	Ansvarig	Uppföljning	Budget	Resultat
Erbjuda minst ett utbildningstillfälle för personal i bemötandefrågor för förebyggande och förhindrande av trakasserier som har samband med kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnicitet, religion, sexuell läggning, ålder samt funktionshinder och sexuella trakasserier.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor/HR	Redovisas i samband med verksamhetsuppföljning för 2015.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget.	Högskolan har startat ett värdegrunds-arbete under hösten 2015. I detta arbete ingår bemötandefrågor. Utbildningsinsatser med hjälp av materialet ”från härskartekniker till bekräftartekniker” har genomförts i chefsgrupp, för Verksamhetsstöd och för akademivård, arbetsliv och välfärd har genomförts.

Erbjuda ett utbildningstillfälle för personal i bemötande- och likabehandlingsfrågor med fokus på studenter med funktionsnedsättning.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor/Samordnaren för studenter med funktionsnedsättning	Redovisas i samband med verksamhetsuppföljning för 2015.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdragen.	GEM har genomförts våren 2014 med fokus på studenter med läs- och skrivsvårigheter.
Informera om och diskutera diskrimineringslagen i den högskolepedagogiska grundkursen där bemötande av studenter och förhindrande av trakasserier inklusive sexuella trakasserier är i fokus.	Kontinuerligt. Kursen startar varje hösttermin	Samordnaren för lika villkor/Kursansvariga	Kursmål och innehåll beskriv i kursplan. Redovisas i samband med kursrapport.	Ingår i kursbudget.	Genomfört i kursen ht14/vt15
Ha återkommande inslag kring normkritisk pedagogik i den högskolepedagogiska grundkursen där samtliga diskrimineringsgrunder berörs och där några moment särskilt fokuserar etnicitet och religion eller annan trosuppfattning och andra moment fokuserar kön, klass och sexualitet.	Kontinuerligt. Kursen startar varje hösttermin	Kursansvarig	Kursmål och innehåll beskriv i kursplan Redovisas i samband med kursrapport.	Ingår i kursbudget.	Genomfört i kursen ht14/vt15t.

Informera om diskrimineringslagen och policy för lika villkor för all nyanställd personal.	kontinuerligt	Samordnaren för lika villkor	Redovisas i samband med verksamhetsuppföljning för 2015.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget.	Två tillfällen är genomförda under 2015.
Erbjuda ”Snacka om studenträtt/Talking about students rights” där studentombudsman och handläggare för studenträttsliga frågor tillsammans har drop-in verksamhet för diskutera studenters frågor samt ge stöd vid behov ex. gällande disciplinnämndsärenden, trakasseri och/eller diskriminering.	2015-12-31	Studentombudsman/ Handläggare för studenträttsliga frågor	Redovisas i samband med verksamhetsuppföljning för 2015.	Finansieras inom ramen för verksamhetsstöd.	Genomfört. Åtgärden fortsätter under 2016.
Planlägga en undersökning av personalens attityder, normer och värderingar i frågor som rör kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnicitet, religion, sexuell läggning, funktionshinder, ålder och sociala aspekter, som en del av personalbarometern.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor i samverkan med HR	Redovisas i samband med verksamhetsuppföljning för 2015.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget.	Personalbarometern är under Upphandling.
Se över innehåll och form i introduktionskurser för nyanställd personal i avsnitt som berör lika villkor och likabehandling.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor i samverkan med HR	Eventuella förslag till revideringar redovisas i uppföljning för 2015 och skrivs in i nästa års plan.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget/HR.	Ej planlagt, överförs till handlingsplanen för 2016.
Anordna ett utbildningstillfälle för särskilt berörd personal kring ändringar i Diskrimineringslagen.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor i samverkan med HR	Redovisas i samband med verksamhetsuppföljning för 2015.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget.	Förändrad åtgärd. Särskilt berörd personal var på central utbildning i februari 2014.
Planlägga utbildningsinsatser för undervisande personal i samband med ändringar av Diskrimineringslagen.	2015-12-31	Samordnaren för lika villkor i samverkan med HR	Redovisas i samband med verksamhetsuppföljning för 2015.	Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget/HR.	Pågående. Några utbildningsinsatser för studierektor har genomförts.

Tillgänglighet

Förordning om de statliga myndigheternas ansvar för genomförandet av handikappolitiken [2001:526] beskriver att Myndigheterna särskilt ska verka för att deras lokaler, verksamhet och information är tillgängliga för personer med funktionshinder. Tillgänglighet är även en del av likabehandling, det vill säga att alla ska ha lika rättigheter och lika möjligheter oavsett funktionsnedsättning. Målen och åtgärderna är ettåriga.

Övergripande mål: Högskolan ska ha god tillgänglighet till verksamhet, kommunikation och lokaler

Nuläge: Högskolan har god tillgänglighet enligt Myndigheten för delaktighet, www.mfd.se, men förbättringar kan göras exempelvis när det gäller lokaler och information. Behov av ett system för att anmäla brister i tillgängligheten har framkommit.

Detaljerade mål 2015:

- * Grundläggande information ska vara tillgänglig för alla.
- * Det ska vara enkelt att anmäla när tillgängligheten brister
- * Tillgänglighetsaspekten ska alltid beaktas vid inköp och upphandling

Indikator för måluppfyllelse: Analys av Handisams enkät, studentbarometern och antal anmälda avvikelser

Åtgärder/aktiviteter för att nå målen	Slutdatum	Ansvarig	Uppföljning	Budget	Resultat
Införa elektronisk rapportering i ett gemensamt system för tillbud, miljöavvikelser och brister i tillgänglighet.	2015-12-31	Ekonomi och HR i samverkan med samordnaren för studenter med funktionsnedsättning	Följs upp av ansvarig enhet i lokal handlingsplan.	Inom ramen för Ekonomi.	Systemstöd har köpts in av HR. Implementering kommer att pågå in i 2016.
Spela in grundläggande information på teckenspråk.	2015-12-31	Kommunikation	Följs upp av ansvarig enhet i lokal handlingsplan.	Inom ramen för Kommunikation.	Klart.

Märka upp glaspartier med varselprickar.	2015-12-31	Ekonomi	Följs upp av ansvarig enhet i lokal handlingsplan.	Inom ramen för Ekonomi.	Klart
Fortsätta arbetet med att se över dörrautomatiken i lokaler.	2015-12-31	Ekonomi	Följs upp av ansvarig enhet i lokal handlingsplan.	Inom ramen för Ekonomi.	Sker löpande och arbetet kommer att fortsätta under 2016.
Texta samtliga filmer som läggs på Högskolans förstasida på webben.	2015-12-31	Kommunikation	Följs upp av ansvarig enhet i lokal handlingsplan.	Inom ramen för Kommunikation.	Klart.
Fortsätta arbetet med att ta fram regler för intern förhyrning och ombyggnationer av lokaler vilka inkluderar rutin för tillgänglighetsanpassning av lokaler då studenter och personal med funktionsnedsättning börjar vid högskolan.	2015-12-31	Ekonomi	Följs upp av ansvarig enhet i lokal handlingsplan.	Inom ramen för Ekonomi.	Ej klart. Åtgärden överförs till 2016 års plan.

Breddad rekrytering

Avsnittet beskriver högskolans arbete med Breddad rekrytering utifrån Högskolelagens krav. Mål och åtgärder är treåriga.

Övergripande mål: Högskolan strävar efter en breddad rekrytering till alla utbildningar, dvs en representativ fördelning till högskolan avseende kön, etnicitet och social bakgrund. I enlighet med strategin "Jämställt Västra Götaland" arbetar Högskolan för följande regionala jämställdhetsmål som är en del av breddad rekrytering:

- Den könssegregerande arbetsmarknaden ska brytas.

Nuläge: För en mer detaljerad beskrivning se bifogad rapport. Högskolan har en majoritet av kvinnliga studenter, 71 %. Det är en skev könsfördelning i flera utbildningsprogram.

Elevers sociala bakgrund kan utgöra ett hinder för att söka in på högre utbildning.

Andelen studenter från yrkesprogrammen på gymnasieskolan är förhållandevis låg i relation till de teoretiska programmen.

Detaljerade mål 2014-2016:

- * Minska den skeva könsfördelningen i utbildningsprogrammen
- * Öka motivationen för elever på yrkesgymnasieprogram att läsa till högskolebehörighet.
- * Ge barn och ungdomar från studieovana miljöer positiva förebilder.

Indikator för måluppfyllelse: Analys av statistik i årsredovisningen.

Åtgärder/aktiviteter för att nå målen	Slutdatum	Ansvarig	Uppföljning	Budget	Resultat
Diskutera och undersöka nya vägar för riktade insatser för att nå målgruppen unga män. Utveckla nätverket Manet till andra målgrupper t ex inom sjuksköterskeprogrammet.	Kontinuerligt	Samordnaren för breddad rekrytering och Kommunikation.	Årligen	Inom ramen för rektorsfunktionen och berörda enheter	Pågående Nätverket Manet har under året påbörjat samverkan med Borås stad gällande manliga forskollärare ute i verksamhet. Sjuksköterskeutb har startat ett liknande nätverk för manliga sjuksköterskor.

<p>Samarbetsprojekt Almås- och Viskastrands-gymnasiet med aktiviteter för varje årskurs:</p> <p>År 1 Information på högskolan inför de individuella valen i januari.</p> <p>År 2 Gemensam ”collegekurs”, skugga en student, prao som student, mattestuga m m.</p> <p>År 3 Aktivitet inför ansökning till högskola i febr/mars, studenter ”arbetar” på gymnasiet.</p>	Femårspe- riod 2017-06-30	Samordnaren för breddad rekrytering, Student- centrum, Studentkåren , berörda enheter och rektorer från gymnasie- skolorna	Följs upp årligen	Finansieras inom ramen för rektorsfunktionen, berörda enheter samt gymnasieskolorna	Pågående Aktiviteter för år 1 och år 3 har genomförts men föll inte lika väl ut som föregående år. Utifrån uppföljning av årets aktiviteter föreslås att år 3 aktivitetens slås samman med ordinarie aktivitet på HB ”Öppet hus” inför nästkommande år.
Projektet Näktergalen genomförs höstterminen 2015 inklusive rekrytering av studenter och elever.	2015-12-31	Samordnaren för breddad rekrytering	Rapporteras till prorektor.	.	Detta ligger vilande då finansiering ej är löst.
Förbereda för Memorandum of Understanding University of East London – Högskolan i Borås. <i>*för mer information se rapport:</i>	2015-12-31	Rektor	Rapporteras till prorektor.		Har ej genomförts då gemensamt möte för diskussion HB-UEL ej ännu kunnat planeras.
Erbjuda personalutbildning till studierektorer i form av workshops inom inkluderande undervisning.	HT 2015	CLU	Rapporteras till prorektor.	Finansieras inom ramen för CLUs uppdrag.	Ej planlagt pga om- organisation. Åtgärde r inom området överförs till 2016 års plan.
Erbjuda erfarenhetsutbyte kring introduktion och studieuppföljning.	VT 2015	CLU	Rapporteras till prorektor.	Finansieras inom ramen för CLUs uppdrag.	Ej planlagt pga om- organisation. Åtgärder inom området överförs till 2016 års plan.

Förbereda att starta försökskurs för studenter med intellektuellt funktionsnedsättning.	2015-12-31	Samordnare för breddad rekrytering		Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget.	En styrgrupp och en arbetsgrupp har bildats. Arbetet pågår med att skriva kursplan. Ett studiebesök är planerat till gymnasiesärskola.
Utreda möjlighet att starta sommarskola för gymnasieelever som förberedelse inför högre studier.	2015-12-31	Samordnare för breddad rekrytering		Finansieras inom ramen för samordnaruppdraget.	Ej genomfört. Åtgärden överförs till 2016.
Kartlägga rekryteringen till forskarutbildningen på Högskolan i Borås, genom uppdrag till forskare, för att utreda eventuell snedrekrytering som har samband med kön.	2015-12-31	Vicerektor för forskarutbildning i samverkan med Samordnare för breddad rekrytering och samordnaren för lika villkor		Finansieras inom ramen för respektive uppdrag.	Ej planlagt. Åtgärden överförs till 2016.

I arbetet med att ta fram handlingsplanen har Arbetsgruppen för lika villkor (ALV) varit rådgivande. Akademischefer, Enheten för verksamhetsstöd, fackliga företrädare och Studentkåren har varit remissinstanser. Beslutat av rektor.

Inrapportering av resultatLinda Borglund.....Datum 2015-12-14